

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 22.08.2024г.



Приказ №124 от 22.08.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95»
ГОРОДА БАРНАУЛА
на 2024/2025 учебный год

1-4 классы

Барнаул-2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ№95» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации **внеурочной деятельности** являются следующие:

- 1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б)формирование культуры поведения в информационной среде.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

При организации внеурочной деятельности были выдержаны два обязательных условия:

- 1) вариативность;
- 2) учет индивидуальных потребностей учащихся.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности учитывались внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ №95» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога - психолога, учителя - логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности определен в размере 5 часов в неделю для каждого класса.

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Я выбираю ГТО	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1